

ALLA SCOPERTA DI UN TERRITORIO

Questa attività si propone di fornire strumenti e metodi applicativi per consentire un efficace e ragionato studio di un'area geografica. L'oggetto del nostro interesse è una scala ampia: non un luogo o un sito ma uno o più Comuni, appartenenti in questo caso alla Provincia di Lucca. Nel corso di questo laboratorio cioè cercheremo di riassumere ciò che gli atti di pianificazione e governo del territorio delle pubbliche amministrazioni chiamano Quadro Conoscitivo.

In particolare il lavoro sarà svolto attraverso l'analisi di basi di dati, in parte fornite e in parte da ricercare, provenienti da varie fonti (Provincia, Autorità di Bacino, Regione, ISTAT). Agli studenti sono dunque richiesti alcuni passaggi operativi che consentiranno la produzione di un efficace quadro conoscitivo in forma di tavole e relazioni:

- Ricerca delle informazioni necessarie a comporre l'elaborazione richiesta;
- Elaborazione e resa del dato;
- Interpretazione del dato e delle sue relazioni con le altre informazioni presenti.

Assegnazione delle Aree di studio

I gruppi di studenti, già organizzati per il primo semestre di Tecnica Urbanistica 1, verranno distribuiti sulle aree di studio individuate nella Provincia di Lucca. Ad ogni area verranno assegnati tre gruppi, ognuno dei quali avrà il compito di condurre indagini e analisi tematiche.

I temi di lavoro per ogni area sono: **ambiente, territorio e paesaggio**.

Area di Studio	Comuni	Livello di analisi	Gruppo
1	Lucca	Ambientale	
		Territoriale	
		Paesaggistica	
2	Capannori, Porcari, Altopascio, Montecarlo, Villa Basilica	Ambientale	
		Territoriale	
		Paesaggistica	
3	Viareggio, Camaiore, Massarosa	Ambientale	
		Territoriale	
		Paesaggistica	

4	Pietrasanta, Forte dei Marmi, Seravezza, Stazzema	Ambientale	
		Territoriale	
		Paesaggistica	
5	Borgo a Mozzano, Pescaglia, Bagni di Lucca, Coreglia Antelminelli, Barga	Ambientale	
		Territoriale	
		Paesaggistica	
6	Galliciano, Fabbriche di Vergemoli, Molazzana, Castelnuovo di Garfagnana, Careggine, Camporgiano, Vagli Sotto, Minucciano	Ambientale	
		Territoriale	
		Paesaggistica	
7	Fosciandora, Pieve Fosciana, Castiglione di Garfagnana, Villa Collemandina, San Romano in Garfagnana, Piazza al Serchio, Sillano Giuncugnano	Ambientale	
		Territoriale	
		Paesaggistica	

Ogni gruppo porterà avanti un'analisi tematica che concorrerà alla formazione del quadro conoscitivo di zona composto appunto dallo studio ambientale, territoriale e paesaggistico.

Quando ogni gruppo avrà terminato la propria tematica, ogni area di studio produrrà una relazione conoscitiva di sintesi.

In relazione all'estensione di ciascuna area di studio ogni gruppo dovrà valutare la **migliore scala** di rappresentazione per la stampa degli elaborati, concordandola con la professoressa.



Proponiamo per ognuno dei temi di analisi alcune **elaborazioni cartografiche**, che saranno oggetto di consegna e valutazione. A corredo di ognuna gli studenti dovranno redigere una **relazione di sintesi** di cui si fornisce un modello a titolo esemplificativo.

Una seconda parte del lavoro integra il precedente quadro conoscitivo cartografico con lo studio di alcuni **dati statistici** e la costruzione di indicatori in grado di poter delineare le dinamiche in atto nell'area di studio.

Resta inteso che sono possibili integrazioni e approfondimento a cura di ogni gruppo.

ANALISI AMBIENTALE

Terra, Acqua e Aria

- **Carta delle caratteristiche, degli usi e delle coperture del suolo e degli ecosistemi;**
- **Carta della natura e utilizzo delle risorse idriche;**
- **Carta del clima e degli agenti fisici;**

ANALISI TERRITORIALE

Lo spazio dell'uomo

- **Carta degli insediamenti e delle infrastrutture;**
- **Carta delle funzioni territoriali;**
- **Carta della struttura della comunità;**

ANALISI PAESAGGISTICA

Il territorio e la sua percezione

- **Carta del patrimonio naturale;**
- **Carta del patrimonio culturale e antropico;**
- **Carta delle minacce e dei valori paesaggistici;**

Cassetta degli attrezzi

Per poter affrontare il laboratorio che ci apprestiamo a iniziare, abbiamo bisogno di alcuni strumenti:

- **Curiosità:** l'obiettivo (conoscenza di un'area che forse non collochiamo nemmeno su una carta geografica) , può essere più facilmente raggiunto se rivolgiamo il nostro interesse a osservare, capire e rendere (attraverso schemi, relazioni, rappresentazioni) come funziona quel territorio. A questo scopo possono essere utili testi di storia o cultura locale, raccolte fotografiche e sicuramente un sopralluogo o meglio un'esperienza diretta seppur minima di ciò che studiamo.
- **Capacità di relazione:** in particolare di relazione e corrispondenza fra la realtà dell'ambiente del territorio o del paesaggio che indaghiamo e la rappresentazione che vogliamo darne. L'obiettivo sarà raggiunto quanto più questa rappresentazione sarà chiara, comprensibile e rappresentativa di ciò che state studiando.

- **Dimestichezza:** soprattutto con alcuni strumenti che vi semplificano la vita per le elaborazioni cartografiche (QGIS) e per quelle statistico-numeriche (Fogli di calcolo). Ma abbiamo chi ci darà una mano.

Di volta in volta, in occasione della presentazione di ogni elaborato, verranno indicati i materiali e i documenti da cui poter trarre le informazioni necessarie per la redazione degli elaborati.

Indicazioni operative

Alcune cose da fare immediatamente in modo da poter arrivare iniziare a lavorare in modo organizzato.

- Riconoscimento dell'area di studio sulla mappa. Cercare di capire in quale area geografico-amministrativa si trova; ciò permetterà di comprendere i rapporti della tua area nella Provincia, la sua collocazione e suoi rapporti amministrativi con altre comunità limitrofe (Unioni di Comuni);
- Raccolta del materiale necessario allo svolgimento dell'esercitazione;
- Consultazione delle varie fonti online (vedi punto successivo);
- Reperimento online dei Piani Strutturali e degli strumenti di governo del territorio;
- Catalogazione del materiale e descrizione delle fonti;
- Installazione del software;
- Elaborazione delle tavole di settore e delle relazioni.

Per cominciare possiamo iniziare a localizzare alcuni strati informativi sulla rete. La ricerca online, la comprensione dell'oggetto da ricercare e la modalità di utilizzo rappresentano un passaggio fondamentale che necessita di attenzione e approfondimento.

Agenda del laboratorio

Al fine di poter ultimare il lavoro nel periodo a nostra disposizione, forniamo sin dall'inizio un calendario delle attività. Si consiglia di procedere con il lavoro nei gruppi di pari passo con quanto previsto dal calendario riportato.

Alla fine del corso verrà stabilita una data di consegna di tutti gli elaborati che è condizione necessaria per convalidare la frequenza al laboratorio e per sostenere l'esame, anche nelle sessioni successive.